

# XX 体育职业学院

## 冰雪运动与管理专业

( 570314 )

### 人才培养方案

( 2022 级三年制高职 )

编制工作负责人		XX、XX
调研团队		XX、XX
拟稿	校内团队	XX、XX、XX
	企业团队	
论证	校内专家	
	企业专家	
院系		
修订时间		2022 年 5 月

# 目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
（一）培养目标	1
（二）培养规格	2
六、课程设置与要求	3
（一）课程体系	3
（二）课程要求	3
七、教学进程总体安排	13
（一）课程结构比例	13
（二）教学活动周进程安排（单位：周）	13
（三）教学学时安排（单位：学时）	14
（四）教学进程安排	14
八、实施保障	14
（一）师资队伍	14
（二）教学设施	16
（三）教学资源	18
（四）教学方法改革	18

(五) 教学评价改革 .....	19
(六) 质量诊断与改进 .....	20
九、毕业要求 .....	20
(一) 课程条件 .....	20
(二) 学生毕业能力基本要求 .....	20
十、附录 .....	21
附录 1. 教学进程安排表 .....	22

## 一、专业名称（专业代码）

专业名称：冰雪运动与管理专业

专业代码：570314

## 二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学历。

## 三、基本修业年限

三年

## 四、职业面向

表1 本专业职业面向

所属专业大类（代码）	教育与体育（57）
所属专业类（代码）	体育类（5703）
对应行业（代码）	体育（89）
主要职业类别（代码）	健身和娱乐场所服务人员（4-13-04） 体育专业人员（2-09-07）
主要岗位（群）或技术领域举例	社会体育指导员（滑雪），大众冰雪运动技术与教学指导，冰雪场馆运营与推广，冰雪赛事策划与执行，后冬奥时期中国冰雪市场营销。
职业类证书举例	社会体育指导员（滑雪）国职证书、滑冰指导员证书、中国冰球E级教练员证书、冰球裁判证书。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德意识，精益求精、守正创新的精神和信息素养，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，服务首都经济社会发展和后冬奥时期冰雪产业转型升级创新能力，掌握运动生理、运动解剖、冰雪场馆运营管理

实务、滑雪教学、冰球教学等基础理论和基本技能，具有一定的滑雪、滑冰技术能力、具有冰雪场馆营销服务推广的能力，能够在冰雪、体育行业的滑雪教练员（社会体育指导员）、花样滑教练、轮滑教练、冰雪场馆运营管理与推广等岗位（群），从事花样滑冰、滑雪、冰球、轮滑专业教学、冰雪场馆前台、营销员、巡冰员、冰雪赛事策划与执行、冰雪运动裁判等工作的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政理论、科学文化基础、中华优秀传统文化、信息技术等基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合专业加以运用；

5. 掌握运动解剖、运动生理、冰雪运动安全防护与救助、体育教学方法、冰雪场馆运营管理实务、冰雪运动通识知识、礼仪与沟通技巧、体育文化素养、冰雪市场营销与推广、冰雪赛事策划执行等方面的专业基础理论知识；

6. 掌握滑雪运动技术与教学、滑冰运动技术与教学、冰球裁判技能，具有较强的技术教学能力或实践能力；

7. 掌握冰雪运动安全防护与救助实践技能；掌握冰雪赛事策划执行的实践技能；

8. 掌握冰雪场馆运营与管理实务中所具备的冰雪运动装备选择、维护和安全检查的实践技能、场馆服务与推广能力、具有较强的场馆运营与管理的岗位技能，助力后奥运时代冰雪产业升级的能力；

9. 掌握轮滑技术与教学，具有较强的技术教学能力或实践能力；

10. 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握冰雪场馆运营、管理等领域数字化技能；

11. 具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

12. 掌握基本健康运动知识，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

13. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

14. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动

成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

## 六、课程设置与要求

### (一) 课程体系

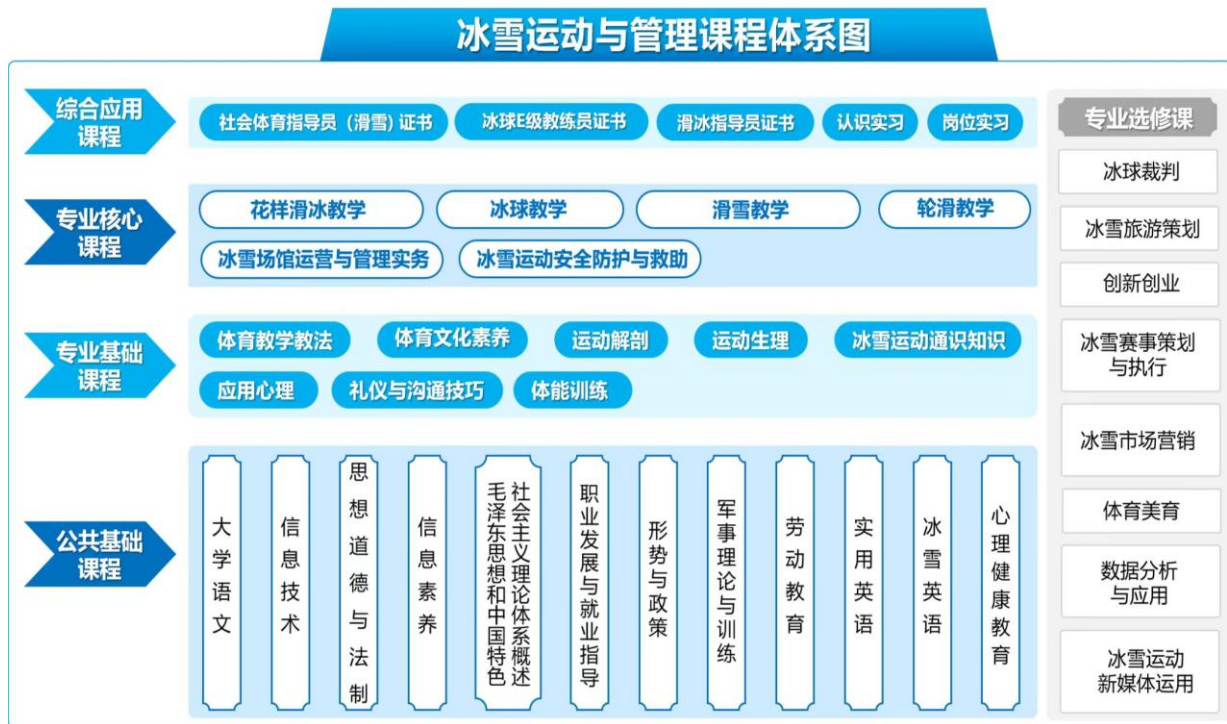


图1 冰雪运动与管理专业课程体系图

### (二) 课程要求

#### 1. 公共基础课

##### (1) 必修课

表2 公共基础必修课程主要教学内容与要求

课程名称	课程代码	主要教学内容和要求	学时	备注
实用英语	1GBBX072SYY1 1GBBX072SYY2	该课程是本专业必修课程，主要内容包括个人、职业、社会、科学、文化、环境等主题相关的语言知识、文化知识以及职场通用英语技能训练。通过本课程的学习，学生能掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，获得多元文	144	

		化知识,提升在日常生活和职场情境中的听、说、读、看、写、看的技能,能够根据职业岗位要求,完成赛事营销与推广、活动策划相关职业交流。该课程对标全国高等学校英语应用能力 A、B 级考试和 1+X 实用英语交际职业技能等级考试,学生完成该课程的学习,知识水平应达到合格水平。		
冰雪英语	1GBBX036BYX	该课程主要内容是冰雪专业英语,具体包括冰场和雪场接待、滑雪场营销与推广、冰雪相关活动策划、滑冰和滑雪技术、冬奥会比赛项目以及冬奥会志愿服务等内容。该课程教学要求是学生在 学习实用英语的基础上,进一步掌握冰雪英语专业词汇及用语,通过该门课程的学习,学生能够根据岗位需求运用英语进行沟通交流,具备职场英语交际能力。	36	
大学语文	1GBBX072DWX	《应用文写作》主要包括:应用文基础知识、日常应用文、礼仪应用文、事务应用文、行政公文等内容。通过该课的学习,学生了解了常见应用文体,如专用书信、通知、请示、计划、总结、个人简历的含义及种类;掌握了应用文的特点、作用以及不同类型的应用文写作的基本格式和基本要求;具备了应用文写作能力和文章分析处理能力;获取了分析问题和解决问题的思维能力;提升了文化内核并培养了文化素养。	72	
信息技术	1GBBX036XSX1 1GBBX036XSX2	该课程的主要任务是使学生获得进一步学习和职业发展所必需信息的获取、表示、传输、存储、加工、应用等各种技术。学生通过学习本课程,掌握常用的工具软件和信息化办公技术,具备支撑专业学习的能力和运用信息技术解决问题的思维习惯;培养学生的团队意识和进取精神,为职业能力的持续发展奠定基础。课程学习结束后,学生可参加全国计算机等级考试(MS OFFICE 一级)。	72	
信息素养	1GBBX036XYX3 1GBBX036XYX4	课程通过对信息处理理论学习、技能训练,及综合实践,使学生信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。学生通过学习本课程,轻松解决在日常生活、学习和工作中遇到的各种获取信息的难题,快速掌握各类信息获取技能,有效提升信息素养。	72	
思想道德	1GBBX054SZY	该课程共分为四个专题,即绪论、思想、道德和	54	

修养与法制		法治四个专题。通过本门课的学习,帮助学生正确面对人生的各种困惑、树立远大志向和坚定的理想信念、了解中华民族重精神的传统、积极践行社会主义核心价值观,让学生明确不同社会形态和不同关系中的道德对个人发展的意义,同时通过法治内容的学习,使学生树立法治观念,从而更好地适应社会。		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1GBBX072MLX	该课程主要内容包括毛泽东思想模块,邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观模块、习近平新时代中国特色社会主义思想模块,共三大模块。该课程教学要求学生在掌握马克思主义中国化的历史进程和基本理论成果的基础上,理解并运用马克思主义立场、观点、方法解决社会发展和现实生活的基本问题,具备调查研究、明辨是非和正确表达思想观点的能力,进而达到社会主义现代化事业合格建设者所应有的基本政治素质和相应的基本要求。	72	
职业发展与就业指导	1GBBX036ZDY1 1GBBX036ZDY4	本课程分为职业发展规划和就业指导两个模块。该课程既强调职业在人生发展中的重要地位,又关注学生的全面发展和终身发展。通过本课程的学习,使大学生不断提高职业生涯发展的自主意识,树立正确的职业观、就业观,促使大学生理性地规划运动职业生涯发展和自身未来的发展,努力在学习过程中提高自身职业生涯管理能力和就业能力。	72	
形势与政策	1GBX018XCY	形势与政策课程是学生了解国家形势与政策的主渠道。通过形势与政策基本知识的学习以及当前国内外重大、热点问题的教育,帮助学生认清国际国内形势,了解党和国家重大方针政策,开阔视野,提高学生参与民主生活的能力,增强对伟大民族复兴的信心,积极投身改革开放和社会主义现代化建设。	18	
军事理论与军训	1GBBX072JXY	本课程以国防教育为主线,通过对军事理论和军事技能训练的学习和实践,使学生掌握基本的军事理论、军事知识与技能,有助于增强学生的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因,强化集体主义观念、法制意识;有助于增强学生的综合素质,提高学生的综合能力,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。	72	



劳动教育	1GBBX036LYD	该课程主要内容包括劳动概念与历史、劳模精神工匠精神以及劳动法律与权益等。通过本课程的学习,使学生树立正确的劳动态度,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。同时教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动,养成辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动和吃苦耐劳的品质。	36	
心理健康教育	1GBBX036XYK	本课程主要提供学生明确心理健康的基础知识,心理健康的中外标准及学习意义,通过学习本课程增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,促使学生具备应对心理问题、维护心理健康的意识,并努力培养自我发展、培养人际沟通能力、自主学习方法的能力,具有健康的情绪表达、具有不断地主动适应新环境、解决新问题的能力,促进学生适应环境全面发展,提高心理素质,成为一名具有心理健康意识的社会主义建设者。	36	

(2) 选修课

表3 公共基础选修课程主要教学内容与要求

课程名称	课程代码	主要教学内容和要求	学时	备注
创新创业教育	4GBBX036CCY	该课程主要内容包括创新方法、创业机会、资源整合、创业团队以及创业实例等。该课程的教学要求是学生在掌握创新创业所需知识和方法的基础上,了解创业环境,建立创新思维,激发创造潜能,具备一定的创新创业意识和能力。	36	
体育美育	4GBBX036TYY	课程主要内容包括美与美育的内涵、特征,体育美的内涵及特征、体育美的欣赏、创造与传播,体育美育教学原则、特点和方法。课程教学要求是学生掌握美、审美、体育美育等基本知识,了解体育审美的方法与特征,能够对体育运动项目进行审美分析,了解体育美的创造与传播,引导学生在体育运动实践中实现人的全面发展。	36	

## 2. 专业课程

### (1) 专业基础课程

表 4 专业基础课程主要教学内容与要求

课程名称	课程代码	主要教学内容和要求	学时	备注
体育教学教法	2GBBX036TFX	本课程教学内容包括体育教学教法的原则、体育活动的组织、队列队形、教学方法等内容；课程教学要求是在不同的教学环境中能够运用所学进行体育活动的组织；能在掌握体育教学教法的要点上，能够熟练使用各种体育口令，能够针对不同的动作技术选择适当的教学方法，进而达到能够具备承担体育教学工作的专业素养。	36	
体育文化艺术修养	2GBBX036TYS	课程内容包括奥林匹克运动发展的历程、中华文化中的体育故事、XX 市全运发展史、体育名人等内容。本门课程要求青少年运动员学生能够了解奥林匹克运动的发展脉络、掌握我国体育文化在千年文学历史变迁中的展现，了解中华体育精神的由来、XX 市体育文化的繁荣发展等，青少年学生可以讲述 XX 市体育发展和主要体育名人故事，可以讲述个人项目的典型人物等。	36	
运动解剖基础	2GBBX036YCP	课程内容主要讲述人体运动的执行体系，包括运动系统各器官形态结构的特点、关节的运动规律、运动的主要肌群以及发展肌肉力量和柔韧性等素质的基本原理。课程教学要求使学生在掌握基本理论知识的基础上，制定相应的健身训练计划，为后续课程学习奠定基础，为将来从事体育教学、训练、社会体育指导及体育科学研究工作等提供理论依据。	36	
运动生理基础	2GBBX036YCL	课程内容主要包括人体运动供能体系与指挥体系的形态结构及功能，运动过程中人体机能、身体素质、运动的变化规律等基本知识。课程教学要求是培养学生对人体生命活动的基本知识的全面了解和基本规律的系统认识，初步掌握人体各器官系统基本特征和运动器官的基本工作原理；了解生长发育的一般规律；了解体育运动对人体机能的影响及其规律。提高学生从事体育的理论基础和能力素质。使学生为体育教学和运动训练活动及提高自身健康水平提供的理论基础，并为后续课程奠定基础，为各项运动技术的教学和训练提供理论依据。	36	
冰雪运动	2GBBX018BSS	课程主要内容包括冰雪运动的起源、发展和冰雪	18	

通识知识		文化的流变过程,以及竞技冰雪运动项目介绍和大众冰雪运动常识。课程教学要求学生在掌握冰雪运动基本分类和项目规则的基础上,能懂得如何观赏竞技冰雪运动,并能在实践中合理运用所学知识,组织和开展大众冰雪运动和相关活动,进而达到推广冰雪运动,促进冰雪运动整体水平的提高。		
应用心理	2GBBX036YLY	应用心理学课程包括人的认知特点是什么;人的情绪与心理健康的关系;如何提高与自己专项相匹配的意志品质;如何处理与队友、教练、裁判和对手的人际关系,个性的表现形式,性格、气质的分类;心理学在管理、医学、思政、消费领域中的应用。课程教学要求学生通过系统学习,能够了解自己和他人的心理特点,在学习、工作、生活中能运用应用心理学的知识解决现实中的心理问题;在应激压力中会调节自己的心理状态,掌握人际关系的处理技巧;对基本的心理疾病能够诊断和处理;能调节自我和他人的情绪;并在日常的生活管理、工作管理及子女教育过程中能运用心理学的知识解决实际问题。	36	
礼仪与沟通技巧	2GBBX036LQT	本课程是一门涉及管理学、公共关系学、礼仪学等学科的综合性课程,具有非常强的实践操作性。课程主要任务是通过社交礼仪和沟通技巧的教学,使学生掌握礼仪基本规范和有效沟通的基本理论,通过能力训练及实践活动,培养符合新时期岗位需求,掌握必要的职业礼仪技能,具备良好的职业素养、健全人格的学生,注重道德修养,提高学生自身素养与内涵,适应未来工作需要。	36	
体能训练	2GBBX036TLN	课程主要内容包括体能训练的目标与原则、体能测试与评估的方法、基础体能的建设、体能训练的方法及体能训练设计方案等。课程教学要求是学生掌握体能本质的概念和评估测试的方法,结合基础体能的建设,对速度、灵敏、力量、柔韧等素质进行有效的训练,并指定相应的训练计划,进而达到体能教练的基本要求。	36	

(2) 专业核心课程

表 5 专业核心课程主要教学内容与要求

课程名称	课程代码	主要教学内容和要求	学时	备注
花样滑冰教学	3GBBX072HXB	课程主要内容包括花样滑冰运动概述;花样滑冰基础技术花样滑冰教学组织;预防和处理学习滑冰技术过程中运动损伤等。课程教学要求是学生在掌握花样滑冰双足交替登冰、双足旋转、前内刃停冰等技术的基础上,能根据不同的花样滑指导对象所具备的动作技能,制定相应安全的训练方法并能运用到教学中,具备较强的教学能力,进而达到花样滑冰基础教练的基本要求。	72	
冰球教学	3GBBX108BXQ	课程主要内容包括冰球运动发展概述、中国冰球运动发展概述;冰球竞赛规则;冰球装备与护具;冰球基本技术理论知识+陆上专项训练;冰球基本技术理论知识+冰上专项训练等。课程教学要求是学生掌握滑行基本技术、控球技术传接球技术、射门技术、实战组合技术、战术、比赛能力培养的基础上,能根据不同的冰球指导对象所具备的动作技能,制定相应的安全的训练方法并能运用到教学中,具备较强的教学能力,进而达到冰球E教练的基本要求。	108	
滑雪教学	3GBB180HXX	课程主要内容包括高山滑雪运动概述、高山滑雪技术与教学;高山滑雪安全防护知识、训练方法、高山滑雪运动装备等。课程教学要求是学生在掌握单板推坡-搓雪大小回转-走刃大小回转滑行技术;双板犁式滑行、半犁式滑行、平行滑行技术的基础上,能根据不同的双板和单板指导对象所具备的动作技能,制定相应的安全训练方法并能运用到教学中,具备较强的双板、单板教学能力,进而达到双板和单板教练的基本要求。	180	
轮滑教学	3GBBX072LXH	课程主要内容包括轮滑运动概述、轮滑运动竞赛规则、轮滑运动装备、训练方法、轮滑技术等。课程教学要求是学生在掌握直线滑行、A字型刹车、摔倒起立、前葫芦、后葫芦、弯道技巧、摆臂训练的基础上,能根据不同的轮滑指导对象所具备的动作技能,制定相应的安全训练方法并能运用到教学中,具备较强的轮滑运动教学能力,进而达到轮滑初级教练的基本要求。	72	

课程名称	课程代码	主要教学内容和要求	学时	备注
冰雪场馆运营与管理实务	3GBBX072BWL	课程主要包括冰雪具的维护与保养的术语和定义、总则、要求、维护与保养和贮藏；冰雪场馆运营与推广、冰雪场馆的安全管理、冰雪相关活动策划与推进、运营岗位工作人员操作规范和操作技能等。课程教学要求是学生在掌握冰雪器械保养和维护技能；冰雪场馆的各运营岗位应具备的知识能力的基础上，能根据不同的冰雪场馆的各岗位所具备的技能，运用到实际工作中，具备较强岗位能力，进而达到冰雪场馆营运岗位的基本要求。	72	
冰雪运动安全防护与救助	3GBBX072BZY	课程主要包括冰雪运动常见运动损伤与冰场、雪场安全规范两部分内容。课程教学要求是在具备一定的解剖学、生理学知识的前提下，掌握常见冰雪运动常见运动损伤的识别，并能够根据实际情况选择科学有效的防护、救助方法。掌握冰场、雪场的安全管理规范，从而在相关岗位工作中，切实保障客户的人身安全。	72	

(3) 综合应用课程

表 6 综合应用课程主要教学内容和要求

课程名称	课程代码	主要教学内容和要求	学时	备注
社会体育指导员(滑雪)国职证书	5GBBX036SSZ	课程主要包括双板滑雪运动、单板滑雪运动的场地、设施和器材的使用，以及双板和单板滑雪技术原理等。课程教学要求学生在掌握双板和单板滑雪技术原理的基础上，科学运用适合滑雪运动的教学方式和方法，能根据教学对象的特点制定教学计划，设计适宜的教学方案和练习内容，并能在实操教学中合理实施，进而达到科学指导大众滑雪健身的能力。	36	
滑冰指导员证书	5GBBX036HSY	课程主要包括滑冰运动教学内容与方法；陆上技术教学与训练方法；冰上技术教学与训练方法；轮滑与滑冰教学深度融合；自觉学习提高教学能力等。课程教学要求是掌握滑冰理论知识、专业技术和教学技能，在授课结束后分别进行理论知识与冰上实操考核，考核达标方可获得初级滑冰指导员证书。	36	
冰球 E 级教练证书	5GBBX036BSL	课程主要包括教练员执教理念、冰球运动基础知识、场上基本技术以及冰上实操等。课	36	

课程名称	课程代码	主要教学内容和要求	学时	备注
		程教学要求提升教练员专业知识储备与冰上实操技巧的基础上，在授课结束后分别进行理论知识与冰上实操考核，考核达标方可获得由中国冰球协会颁发的E级教练员结业证。		
岗位实习	5GBBX720GXW	课程主要内容包括组织准备阶段（心理准备、推荐资料准备、联系实习单位、实习计划制定）；宣传发动阶段（实习过程管理规定、实习评价机制、实习保险与安全措施等）；具体实施阶段（建立实习小组、发放实习手册等）；结束考评阶段（提交实习报告和实习单位鉴定）。课程教学要求是学生在掌握专业知识和技能综合运用的基础上，能根据不同的实习岗位，制定相应的方法并能运用到实习岗位中，具备一定的岗位工作能力，进而达到完成岗位实习的基本要求。	720	
认识实习	5GBBX072RXS	课程主要内容包括：课程主要内容包括组织准备阶段（心理准备、推荐资料准备、联系实习单位、实习计划制定）；宣传发动阶段（实习过程管理规定、实习评价机制、实习保险与安全措施等）；具体实施阶段（建立实习小组、发放实习手册等）；结束考评阶段（提交实习报告和实习单位鉴定）。课程教学要求是学生在到实习单位参观、观摩和体验，形成对实习单位和相关岗位的初步认识的活动的实习基本要求。	72	

(4) 专业选修课程

表 7 专业选修课程主要教学内容和要求

课程名称	课程代码	主要教学内容和要求	学时	备注
大数据分析与应用	4GBBX036DYY	课程主要内容包括大数据分析概述、数据挖掘流程、随机森林树、基于预测强度的聚类方法、贝叶斯分类和因果学习、高维回归及变量选择、图模型等。课程教学要求是学生在掌握复杂数据的分析与建模基础上，能根据大数据在全民体质健康方面、体育传媒业、体育科学选材中、赛绩提升中应用的需求，制定在真实案例中应用相应的方法，具备一定的岗位工作能力，进而达到岗位的基本要求。	36	

课程名称	课程代码	主要教学内容和要求	学时	备注
冰球裁判	4GBBX036BPQ	课程的主要内容包括：竞速正滑、竞速倒滑、绕障碍物、全场滑行等技术测试和《国际冰球联合会竞赛规则手册》考试。课程要求是总成绩需达到《冰球裁判员滑行测试标准(试行)》项下“及格”要求。理论考试和滑行技术测试都合格，可颁发冰球三级裁判员资格证书。	36	
冰雪运动新媒体应用	4GBBX036BYT	课程主要内容为新媒体启蒙、体育新媒体应用、冰雪短视频拍摄技术、冰雪短视频剪辑与编辑技术、冰雪运动网络解说等知识。课程教学要求是通过大量的实操训练，运用任务驱动法，提升学生的新媒体实际应用能力；建设新媒体账号运营核心团队，结合当下新媒体与冰雪运动发展趋势，运用沉浸式场景，培养学生创新思维，指导学生为相关企业宣传推广工作制定解决方案。	36	
冰雪旅游策划	4GBBX036BHY	课程主要内容为冰雪旅游特征与产品类型、冰雪旅游的十八要素、冰雪体育旅游、冰雪旅游线路设计与策划、体验式冰雪旅游、冰雪旅游商品策划、冰雪旅游营销策划、冰雪旅游创新等知识。课程教学要求是通过大量冰雪旅游策划实证案例研究，运用“上班式课堂”教学法开拓学生的策划与创新能力，进而训练其实际应用能力；通过案例演绎，实训环节，结合当下冰雪旅游市场发展趋势，指导学生能够帮助冰雪企业制定解决方案。	36	
冰雪市场营销	4GBBX036BXC	课程主要内容冰雪市场营销启蒙、冰雪市场营销三部曲、冰雪市场营销组合策略、冰雪活动营销、冰雪赛事营销、冰雪旅游营销、冰雪市场营销策划、冬奥营销等知识。课程教学要求是通过大量冰雪市场营销实证案例研究，运用任务驱动法对营销技能进行培养与训练，使学生掌握各类市场规律、特征与功能、营销方法与策略，并具备实际应用能力，能够帮助相关企业制定解决方案。	36	
冰雪赛事策划与执行	4GBBX036BXY	课程主要介绍冰雪赛事策划、编排及组织执行的基本理论知识，课程主要内容包括冰雪赛事运作阶段划分与主要任务、冰雪赛事的计划、冰雪赛事竞赛管理、冰雪赛事营销、风险防范管理和赛事评估等内容。 课程教学要求是在学生了解冰雪赛事策划与执	36	

课程名称	课程代码	主要教学内容和要求	学时	备注
		行方面相关理论知识之后,培养学生实际进行赛事策划运营管理能力,锻炼相关工作岗位所需要的实际操作技能,达到能够独立策划、组织执行冰雪相关赛事活动的任务。		

## 七、教学进程总体安排

### (一) 课程结构比例

表 8 课程结构比例

专业名称	学制	总学时	公共基础课学时	公共基础课学时占比	实践教学学时	实践教学学时占比	选修课学时	选修课学时占比
冰雪运动与管理	三	2790	756	27%	1762	63.2%	288	10%

### (二) 教学活动周进程安排 (单位: 周)

表 9 教学活动周进程安排 (单位: 周)

项目 学期	军事理论与军训	课堂教学	认知实习	岗位实习	毕业教育	考试考核	总周数	备注
第一	1	18	0	0	0	1	20	
第二	0	18	0	0	0	2	20	
第三	0	11	7	0	0	2	20	
第四	0	18	0	0	0	2	20	
第五	0	0	0	20	0	0	20	
第六	0	2	0	16	2	0	20	
合计	1	67	7	36	2	7	120	



### (三) 教学学时安排 (单位: 学时)

表 10 教学学时安排 (单位: 学时)

序号	课程类别	课时				学分	
		理论	实践	合计	百分比	总学分	百分比
1	公共基础课	546	210	756	27.1%	42	27%
2	专业基础课	202	68	270	9.7%	15	9.7%
3	专业核心课	90	486	576	20.6%	32	20.6%
4	综合应用课	30	870	900	32.3%	50	32.3%
5	专业选修课	160	128	288	10.3%	16	10.3%
合计		1028	1762	2790		155	
百分比		36.8%	63.2%		100%		100%

### (四) 教学进程安排

(见附录 1)

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 20:1，“双师型”教师占专业课教师数比例不低于 80%，高级职称专任教师比例不低于 50%，专任教师队伍建设要统筹考虑职称、年龄等因素，形成合理的梯队结构。

整合校内外优质人才资源，选聘 XX 滑雪场、XX 冰上运动中心、XXX 轮滑中心、XXXXX 国际滑雪有限公司、XXX 体育文化有限公司、XX 冰上运动中心、XXX 滑冰俱乐部有限公司、XX 冰球协会等行业企业专家担任产业导师，组建校企合作、专兼结合、能够满足模块化及项目式教学需要的教师团队，建立定期开展专业教研机制。

#### 2. 专任教师

表 11 专任教师任职资格及要求

师资来源	教师类别	任职资格及要求		承担课程	教师数量
		学历学位	任职要求		

校内	专任教师	硕士及以上学历	具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有运动训练、体育教育、冰雪运动等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力；能够开展课程思政和教学改革、科学研究；能够跟踪新经济、新技术发展前沿。每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	冰雪运动理论知识、体能训练、应用心理、冰雪市场营销、冰雪赛事策划与执行、冰雪场馆运营与管理实务、社会体育指导员、礼仪与沟通技巧	11
----	------	---------	---	---	----

### 3. 专业带头人

表 12 专业带头人任职资格及要求

师资来源	教师类别	任职资格及要求		承担课程	教师数量
		学历学位	任职要求		
校内专任教师	专业带头人	硕士及以上学历	原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外冰雪行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。	冰雪场馆运营与管理实务、礼仪与沟通技巧、认识实习、岗位实习	3

### 4. 兼职教师

表 13 兼职教师任职资格及要求

师资来源	教师类别	任职资格及要求		承担课程	教师数量
		学历学位	任职要求		
兼职教师		大专及以上学历	主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，了解高职教育教学规律具有中级及以上相关专业职称或拥有行业认可的职业资格证书，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。	冰球教学、滑雪教学、轮滑教学、花样滑冰教学。岗位实习。证书课程	12人

## （二）教学设施

### 1. 专业教室要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网络环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训场所要求

实验、实训场所符合面积、安全、环境等方面的条件要求，实训设施先进，能够满足实验实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展滑雪技术课、冰雪器械保养与维护、冰球运动技术教学等实训活动的要求，实训管理及实施规章制度齐全。

表 14 校内实训场所及其对应的项目和课程

教室名称	数量(间)	主要实训项目	主要实训设备	对应的主要课程	学生容量
滑雪模拟实训室	1	滑雪技术动作演练	大型滑雪模拟仪	滑雪教学	40人
冰球VR虚拟实训室	1	冰球技战术教学	VR头盔系统、冰球运动虚拟实训定制主机、AR战术交互台、冰球运动虚拟实训中心分组共享屏幕、教学互动展示系统、多媒体讲台	冰球教学	30人
冰雪器械保养与维护	1	雪板、冰刀的保养与维护	冰刀架、雪板工作台、冰鞋、雪板、冰刀磨刀器、角度尺、挫夹、金刚石、细挫、双板夹固定器、铜丝滚刷	冰雪场馆运营与管理实务	40人

### 3. 校外实训场所要求

配备稳定的校外实训基地，场所符合面积、安全、环境等方面的条件要求，实训设施齐备、先进，提供的实习岗位有利于学生掌握专业技能、提高实践能力。实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

表 15 校外实训场所及其对应的项目和课程

校外实训基地名称	主要实训项目	对应的主要课程	学生数量
----------	--------	---------	------

渔阳国际滑雪场	高山滑雪运动技术	滑雪教学	40
艾尚瑞智轮滑中心	轮滑运动技术教学	轮滑教学	40
华熙冰上运动中心	花样滑冰教学	花样滑冰教学	40
XX 冰球协会	冰球教学	冰球教学	30

#### 4. 学生实习基地要求

符合《职业学校学生实习管理规定》、《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能够提供花样滑冰、冰球、轮滑、滑雪教学；冰雪场馆运营与管理等与专业相关的实习岗位，拥有当前专业发展的主流技术。可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

表 16 学生实习基地及其对应的岗位和课程

校外实习基地名称	性质	主要实习岗位	对应的主要课程
万龙滑雪场	行业名企	滑雪教练、滑雪学校前台、巡逻救援	滑雪教学、冰雪场馆运营与馆理实务、礼仪与沟通技巧、社会体育指导员（滑雪）、冰雪运动安全防护与救助、冰雪市场营销、岗位实习
艾尚瑞智轮滑中心	民企	轮滑教练、轮滑俱乐部前台、课程顾问	礼仪与沟通技巧、轮滑教学、冰雪市场营销、轮滑教练员证书、岗位实习
华熙冰上运动中心	上市公司子公司	花样滑教练、冰球教练、巡冰员、前台、课程顾问	礼仪与沟通技巧、花样滑冰教学、冰球教学、冰雪市场营销、体育教学教法、体能训练、岗位实习
世纪星滑冰俱乐部有限公司	行业名企	花样滑教练、冰球教练、轮滑教练、巡冰员、前台、课程顾问	礼仪与沟通技巧、花样滑冰教学、冰球教学、冰雪市场营销、体育教学教法、体能训练、滑冰指导员、冰球 E 级教练员、岗位实习

XX市冰球协会	行业协会	冰球教练、巡冰员、前台、课程顾问	礼仪与沟通技巧、花样滑冰教学、冰球教学、冰雪市场营销、体育教学教法、体能训练、滑冰指导员、冰球E级教练员、岗位实习
---------	------	------------------	---

## 5. 支持信息化教学方面的要求

营造信息化教学环境，配备校园网、多媒体教学设备和网络设备以及智慧教室，根据体育类职业教育特点，搭建能够满足授课、学习、考试、管理、评价等多种功能的网络教学平台，为智慧课堂、翻转课堂、混合式教学、移动教学等信息化教学提供基础保障。

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用机制和要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用近年来国家规划教材和国家优秀教材。

专业课程教材建设坚持正确的政治方向和价值导向，遵循体育类职业教育教学规律和人才成长规律，科学合理编排教材内容，积极开发活页式、工作手册式、融媒体教材，体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。建立教材动态更新调整机制，健全教材分类审核、抽查和退出制度。

#### 2. 图书文献配备要求

为本专业师生提供图书和文献资料，能满足冰雪运动与管理人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便查询、借阅。专业类图书文献主要包括：体育行业政策法规、行业标准、竞赛规范等；体育专业类图书和实务案例类图书；5种以上体育教育与运动训练学术期刊。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

#### 3. 数字教学资源配置要求

丰富的数字资源是保证专业教学质量的重要条件，建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，鼓励和学院共同开发种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学、有利于学生自主学习的数字化专业学习资源，充分利用信息化教学资源、网络教学平台，支持教师实践混合式教学模式，引导学生进行线上线下自主学习。

### （四）教学方法改革

鼓励教师在现代教学理论的指导下，熟练掌握各类教学方法的特性，根据“互联网+职业教育”发展需求，充分利用现代信息技术手段，遵循体育类职业教育教学规律和人才成长规律，依据教学目标、教学内容、学生特点、教师自身素质和教学环境条件，深化以学生为中心的教学改革，对教学方法进行科学选择、优化组合和持续改进，打造优质课堂。

#### 1. 强化课程思政

构建“思政课程+课程思政”格局，推动全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与专业技能培养的有机统一。强化立德树人意识，结合文化体育类职业院校学生特点、冰雪运动与管理专业人才培养特点和专业素养要求，梳理和挖掘专业课程蕴含的思政元素，发挥专业课程的思政教育功能，创新思政课程及课程思政教学模式。

## 2. 改进传统教法

遵循体育教育规律，发挥以语言传递和直观感知为主的教学方法的优势，在专业知识和技能的教学中，继承和发扬讲授、演示、练习、讨论、口传心授、口授与身授、观摩、实习作业等传统教学方法。依据学情分析，坚持统一性和多样性相结合的原则，灵活教学，因材施教，充分利用现代教育技术，在课堂中融入情景式、案例式、探究式、讨论式、参与式、启发式等教学方法，广泛采用翻转课堂、线上线下混合、理实一体等教学模式，发挥学生的学习主体性作用，促进自主学习及个性化学习。

## 3. 推广特色模式

把握体育教育特点，基于实际训练和情感陶冶为主的教学方法，在实操技能的学习中，遵循体育运动的规律，实施项目导向、任务驱动、以及“淡进旺出”等特色教学模式，采用分组小班教学、模块教学、游戏化学习、研究性学习、运用现代多媒体技术进行动作分析等方法，开展结构化和系统性的教学，充分利用校企合作资源及数字媒体技术，将课堂与赛场相结合，实行课堂与训练的无缝对接。学校教育冰雪技术运动项群实践相结合，深度推行校企合作。通过课内外的训练、实习、实践、观摩、比赛等以学生为主体的岗、课、赛、证结合实践性活动，巩固、丰富和完善学生所学知识，培养学生解决问题和动手实践能力，增长学生体育分析才能和鉴赏能力。

## （五）教学评价改革

根据本专业培养目标和以学生为中心的发展理念，探索多元化、多维度、多梯次的考核评价体系，注意吸收行业和企业参与，建立科学的评价标准。

### 1. 课程评价

强化过程评价，建立基于数据的分类型、分层次、分阶段动态评价体系。针对不同类型课程特点，分别设计评价指标，借助在线问卷调查及测评平台、网络教学平台等工具，收集课前、课中及课后的教学过程、学习过程数据，强化教育过程的评价与反馈，及时做出教学调整和改进。

健全综合评价，发挥多元评价主体作用。政府、学校、教师、学生、家长、社会、企业、行业、第三方评价机构等多方参与。积极拓展和实施日常评价、同行评价、质性评价和长周期评价等。

### 2. 学业评价

改进结果评价、探索增值评价。加大过程考核、实践技能考核成绩在学生学业总成绩中的比重，重视学生一定阶段的知识与能力增长幅度。创新评价工具，利用人工智能、大数据等现代信息技术，从思维、学习力、情感、意志、社交等个性成长维度

观察学生的发展情况。探索学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价，完善评价结果运用，发挥评价的导向、鉴定、诊断、调控和改进作用。

鼓励学生取得行业企业认可度较高的冰球 E 级教练员、社会体育指导员（滑雪）职业类证书，按一定规则折算为学历教育学时。

## （六）质量诊断与改进

适应体育类技术技能人才培养需要，建立健全全员参与、全程监控、全面管理、持续改进的质量保证体系。

### 1. 完善日常教学管理机制

加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，健全专业教学质量监控管理制度，配套督导听课评教、教学管理部门经常性和阶段性教学检查、教学管理和绩效考核、周期性分系部、专业、课程、实习实训等系统的评估制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动，定期赴用人单位进行走访调研。

### 2. 健全人才培养质量保障机制

在专业教学标准的指导下，与行业企业一起，完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实习实训、院团合作、毕业演出以及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

### 3. 建立毕业生跟踪反馈及社会评价机制

委托第三方机构，每年进行企业满意度调查（包括毕业生岗位适应能力、职业素养、专业技能、综合素质、录用人数等）和毕业生满意度调查（包括知识和技能的适用性、发展空间、岗位对口情况、薪酬水平、企业认可度等），依据调查结果，不断改进和提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

### （一）课程条件

学生毕业时，须完成人才培养方案中全部学习任务，考核成绩合格。

### （二）学生毕业能力基本要求

鼓励学生毕业时获得计算机一级证书、高等学校英语应用能力考试 A/B 级合格证书或其他能力等级证书、社会体育指导员（滑雪）国家职业资格证书、冰球 E 级教练员、轮滑教练员、滑冰指导员等职业类证书，或获得实习企业关于职业技能水平的写实性证明。

## 十、附录

附录 1. 教学进程安排表

附录 2. 职业分析及课程转化



附录 1. 教学进程安排表

教学进程安排表

类别	序号	课程名称	学期周学时						学时分配			学分
			1	2	3	4	5	6	理论	实践	小计	
公共基础课	1GBBX072SYY1 1GBBX072SYY2	实用英语	4	4	0	0	0	0	128	16	144	8
	1GBBX036BYX	冰雪英语	0	0	2	0	0	0	32	4	36	2
	1GBBX072DWX	大学语文	4	0	0	0	0	0	68	4	72	4
	1GBBX036XSX1 1GBBX036XSX2	信息技术	2	2	0	0	0	0	24	48	72	4
	1GBBX036XYX3 1GBBX036XYX4	信息素养	0	0	2	2	0	0	24	48	72	4
	1GBBX054SZY	思想道德修养与法制	3	0	0	0	0	0	46	8	54	3
	1GBBX072MLX	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0	4	0	0	0	0	64	8	72	4
	1GBBX036ZDY1 1GBBX036ZDY4	职业发展与就业指导	2	0	0	2	0	0	64	8	72	4
	1GBB018XCY	形势与政策	1	0	0	0	0	0	16	2	18	1
	1GBBX054JXY	军事理论与军训	2	2	0	0	0	0	36	36	72	4
	1GBBX036LYD	劳动教育	2	0	0	0	0	0	6	30	36	2
	1GBBX036XYK	心理健康教育	0	0	2	0	0	0	28	8	36	2
<b>公共基础课小计：756 学时</b>			<b>20</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>536</b>	<b>220</b>	<b>756</b>	<b>42</b>
专业基础课	2GBBX036TFX	体育教学教法	0	2	0	0	0	0	28	8	36	2
	2GBBX036TYS	体育文化艺术修养	0	0	0	2	0	0	28	8	36	2
	2GBBX036YCP	运动解剖基础	0	2	0	0	0	0	28	8	36	2

		2GBBX036YCL	运动生理基础	0	2	0	0	0	0	24	12	36	2
		2GBBX036BSS	冰雪运动通识知识	0	0	0	1	0	0	30	6	18	1
		2GBBX036YLY	应用心理	0	0	2	0	0	0	28	8	36	2
		2GBBX036LQT	礼仪与沟通技巧	0	2	0	0	0	0	30	6	36	2
		2GBBX072TLN	体能训练	0	2	0	0	0	0	6	30	36	2
<b>专业基础课小计：270 学时</b>				<b>0</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>202</b>	<b>68</b>	<b>270</b>	<b>15</b>
	专业核 心课	3GBBX072HXB	花样滑冰教学	0	4	0	0	0	0	2	70	72	4
		3GBBX108BXQ	冰球教学	0	0	6	0	0	0	6	102	108	6
		3GBBX180HXX	滑雪教学	7	2	0	0	0	0	8	172	180	10
		3GBB108LXH	轮滑教学	0	0	4	0	0	0	2	70	72	4
		3GBBX072BWL	冰雪场馆运营与管理 实务	0	0	0	4	0	0	36	36	72	4
		3GBBX072BZY	冰雪运动安全防护与 救助	0	0	0	4	0	0	36	36	72	4
<b>专业核心课小计：576</b>				<b>7</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>486</b>	<b>576</b>	<b>32</b>
	综合应 用课程	5GBBX036SSZ	社会体育指导员（滑雪） 国职证书	2	0	0	0	0	0	8	28	36	2
		5GBBX036HSY	滑冰指导员证书	0	0	0	2	0	0	8	28	36	2
		5GBBX036BSL	冰球 E 级教练证书	0	0	0	2	0	0	8	28	36	2
		5GCBX720GXW	岗位实习	0	0	0	0	20	16	0	720	720	40
		5GBB072RXS	认识实习	0	0	4	4	0	0	6	66	72	4
<b>综合应用课程小计：900</b>				<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>870</b>	<b>900</b>	<b>50</b>
	专业选 修课程	4GBBX036DYY	大数据分析与应用	0	0	0	0	0	2	30	6	36	2
		4GBBX036BPQ	冰球裁判	0	0	0	2	0	0	8	28	36	2
		4GBBX036BYT	冰雪运动新媒体应用	0	0	0	2	0	0	4	32	36	2

	4GBBX036BHY	冰雪旅游策划	0	0	2	0	0	0	18	18	36	2
	4GBBX036BXC	冰雪市场营销	0	0	2	0	0	0	18	18	36	2
	4GBBX036BXY	冰雪赛事策划与执行	0	0	2	0	0	0	18	18	36	2
<b>专业选修课课时小计：216</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	<b>120</b>	<b>216</b>	<b>12</b>
	4GBBX036CCY	创新创业课程	0	0	0	0	0	2	32	4	36	2
	4GBBX036TYY	体育美育	0	0	0	0	0	2	32	4	36	2
<b>公共选修课课时小计：72</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>4</b>
<b>合计学时：2790</b>			<b>29</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>1028</b>	<b>1762</b>	<b>2790</b>	<b>155</b>

## 附录 2. 职业分析及课程转化

### 1. 典型工作任务和工作内容分析表

典型工作任务分析表							
典型工作任务		工作内容					
		1	2	3	4	5	6
1	花样基础滑冰教学	单人滑教学	双人滑教学	集体滑教学	安全防护	考级达标教学	
2	冰球教学	冰陆结合体能训练	基础滑行教学	杆上技术教学	比赛教学	安全救护	冰球队伍建设与管理
3	速滑教学	直线滑行技术教学	弯道滑行技术教学	陆地技术模仿教学	安全防护		
4	滑雪教学	个人滑行技术提升	单板滑雪教学服务	双板滑雪教学服务	安全救护		
5	轮滑教学	个人滑行技术提升	速滑教学服务	自由式轮滑教学服务	安全救护		
6	冰雪赛事策划执行	花样滑冰和冰球比赛策划执行	速滑比赛策划执行	冰壶赛事策划执行	高山滑雪赛事策划执行	越野滑雪赛事策划执行	登山滑雪赛事策划执行
7	会员服务	前台接待	前台销售	收银	冰雪用具租赁	客户沟通	市场活动执行
8	冰雪场馆运营与活动策划	冰雪场馆情况介绍	场馆服务咨询和接待（餐饮、购物、住宿、伴游）	场馆及周边活动策划及推进	冬奥文化推广	新媒体技术应用	
9	滑冰安全管理	滑冰规范监督引导	冰面区域管理	冰面设备设施安全操作与管理	滑冰装备的使用与管理	滑冰应急事件处理	
10	雪道安全防护与救助	雪道设施安全巡查与管理	雪道设备安全巡查与管理（与设施相同）	巡逻与救护区域管理	人员基础救治	人员救护输送	

## 2. PGSD 能力分析表

典型工作任务及编号	1. 花样滑冰基础教学 (4~12岁)	工作内容及编号	1.1 单人滑教学; 1.2 双人滑教学; 1.3 集体滑教学; 1.4 安全防护; 1.5 考级达标教学
典型工作任务描述	①在花样滑冰教练员岗位完成 ②要使用花样滑冰装备等完成教学工作 ③独立完成		
能力类别	编号	内 容	
职业能力	P-1.1.1	能够熟练掌握花样滑冰基本技能, 具备花样教练员等级证书(中国花样滑冰协会), 对学员进行教学。	
	P-1.1.2	能够掌握基本的教学方法, 根据学员的年龄和心理特点进行教学, 通过讲解和示范使学员掌握冰上站立、简单行走、自我安全保护的基本动作和能力。	
	P-1.1.3	能够掌握基本的教学方法, 根据学员的年龄和心理特点进行教学, 通过讲解和示范使学员掌握蹬冰、滑行基本动作、停冰(刹车)动作。	
	P-1.1.4	能够掌握基本的教学方法, 根据学员的年龄和心理特点进行教学, 根据学员的教学进度, 讲解和示范使学员掌握花样滑冰基本动作(单足、双足向前滑行; 前葫芦、后葫芦状滑行; 双足滑行)。	
	P-1.1.5	能够掌握基本的教学方法, 根据学员的年龄和心理特点进行教学, 通过讲解和示范使学员掌握左右脚交替C字蹬冰、前后滑行、双足转动作。	
	P-1.1.6	能够掌握基本的教学方法, 根据学员的年龄和心理特点进行教学, 通过讲解和示范使学员掌握技术细项(单足、双足刹车、停冰)动作。	
	P-1.1.7	能够关注国内外单人滑冰相关赛事, 辅助俱乐部选拔合适年龄段、技术水平的学员, 参加比赛。	
	P-1.2.1	能够掌握基本的教学方法, 根据学员的年龄和心理特点进行教学, 通过讲解和示范使学员掌握基本跳跃动作(顺时针跳跃、逆时针跳跃)。	
	P-1.2.2	能够掌握基本的教学方法, 根据学员的年龄和心理特点进行教学, 通过讲解和示范使学员掌握基本旋转动作(3种基本旋转姿态、蹲踞式、燕式旋转、直立旋转)。	
	P-1.2.3	能够掌握基本的教学方法, 根据学员的年龄和心理特点进行教学, 通过讲解和示范使学员掌握托举动作(短时托举、长时托举)。	
	P-1.2.4	能够掌握基本的教学方法, 根据学员的年龄和心理特点进行教学, 通过讲解和示范使学员掌握步伐、转体动作(直线接续步、圆形接续步、蛇形接续步)。	
	P-1.2.5	能够关注国内外双人花样滑冰相关赛事, 辅助俱乐部选拔合适年龄段、技术水平的学员, 参加比赛。	
	P-1.3.1	能够按照竞赛规程, 培训并选拔规定(俱乐部及学校)符合参赛要求的比赛队员(12-20人左右)参加队列滑比赛。	
	P-1.3.2	能够按照竞赛规程, 根据学生的技术水平, 设计短节目或自由滑比赛项目的主音乐、编排舞蹈及技术动作。	
	P-1.3.3	能够按照竞赛规程, 完成节目编排及服装搭配。	
	P-1.3.4	根据节目的编排, 讲解场上位置、熟练掌握动作、身体协调性、柔韧度, 集体配合练习, 完美呈现节目的效果。	

	P-1.4.1	能够在训练场地发现学员装备穿戴是否齐全，及时提醒，保证学员装备穿戴齐全，减少安全隐患。
	P-1.4.2	能够掌握急救知识与方法（擦伤、扭伤、骨折等），根据学员受伤程度，及时合理进行简单救助。
	P-1.4.3	能够在学员发生安全事件时，做到临危不乱，及时向相关人员汇报情况，并保证学员安全。
	P-1.4.4	能够在冰场内异常情况时，及时组织学员按照预案，有序撤离。
	P-1.5.1	能够熟悉考级的规则和要求，根据学员的情况制定学员的考级规划，参加考级（4月、9月），帮助学员顺利完成考级。
	P-1.5.2	能够熟悉考级的规则和要求，帮助学员选择考级的种类和级别：单人滑（10级）、自由滑（10级）、短节目（10级）、成人自由滑（6级）、冰舞（6级）、双人滑（3级），帮助学员顺利完成考级。
	P-1.5.3	能够按照考级的规则和要求，根据学员的学习程度和学习进度，在考级前1-2个月，对考级学员的考级动作进行针对性教学指导。
	P-1.5.4	能够按照考级的规则和要求，帮助考级学员进行节目编排及服装搭配。
通用能力	G-1.1	具备标准普通话语言能力，了解花样滑冰术语，能够使用普通话教学，可以组织适合教学的语言进行高效讲解。
	G-1.2	具备使用新技术的能力，能够借助现代的科技手段对学生进行更好的教学，实时纠正学生的错误动作等。
	G-1.3	具备积极的心态，良好的情绪，能够积极教学，能够让学生感受到训练的快乐。
	G-1.4	具备运动与健康能力，拥有较强的核心力量，强健的体魄和良好健康的身体素质。
	G-1.5	具备信息技术能力，能够使用自媒体平台编辑短视频。
社会能力	S-1.1	具备良好的职业道德，三观端正，文明用语，无纹身，具备教练员应有的素质与能力，合理教学。
	S-1.2	具备一定的法律法规意识，守法合规。
	S-1.3	具备较强的安全意识，能够保护自身安全和学员安全。
	S-1.4	具备环境保护意识，能够保护训练场内场外及周边环境。
	S-1.5	具备良好的沟通能力，能够及时良好的与学员、家长、比赛相关的工作人员进行高效沟通，及时处理可能出现的问题。
	S-1.6	具备与人合作能力，团队能够与同团队的教练与工作人员进行合作，配合完成工作内容。
	S-1.7	具备国际视野，能够主动学习国内外的优秀的训练方法，新技术、新器械等。
	S-1.8	具备良好的公民责任，引导学员有正确的价值观。
发展能力	D-1.1	具备学会学习的能力，能够及时学习新知识不断提升自身知识水平和教学能力。
	D-1.2	具备批判性思维，及时总结教学中的问题，不断修正提升。
	D-1.3	具备问题解决能力，对突发事件能够及时妥善处理。
	D-1.4	具备创新能力，如在教学方法、教学组织、测试与考核等方面，具备有创新思考。
	D-1.5	具备创业意识，能够对职业生涯发展有一定思考和规划。

典型工作任务及编号	2. 冰球教学	工作内容及编号	2.1 冰陆结合体能训练；2.2 基础滑行教学；2.3 杆上技术教学；2.4 比赛教学；2.5 安全救护；2.6 冰球队伍建设与管理
-----------	---------	---------	--

典型工作任务描述	①在教练员岗位完成 ②要使用冰场、冰刀、护具、球棍、冰球等 ③独立完成和协作完成	
能力类别	编 号	内 容
职业能力	P-2.1.1	能够掌握速度训练的方法（短跑、折返跑、坡路跑等），对学员进行爆发速度、位移速度的训练，提升学员的运动速度，让学员能够快速启动。
	P-2.1.2	能够掌握一般力量的训练和专项力量的训练方法，熟练使用组合器等力量器械，使学员达到冰球比赛需要的力量。
	P-2.1.3	能够借助其他球类项目（足球、篮球等）的训练与变向跑、侧向跑、背向跑等身体训练，提升反应能力，增加身体灵敏度。
	P-2.1.4	能够通过拉伸练习提升身体柔韧度，使动作舒展流畅，减少伤病，增加动作的有效性。
	P-2.1.5	能够通过瑞士球、单脚支持等训练，提升身体控制力，提升身体平衡力，使学员在比赛中更有优势。
	P-2.1.6	能够通过绳梯训练与协调性训练动作的训练，提升肢体的协调性，为滑行与杆上技术相结合打下良好的基础。
	P-2.2.1	能够掌握直线正滑、直线倒滑、转弯、压步、起动、急停、转身的七大滑行技术的要领，教导学员进行滑行技术训练，提升学员滑行技术。
	P-2.2.2	能够使用七大滑行技术进行综合组合滑行技巧训练，训练学员的综合滑行能力，提升滑行技巧。
	P-2.2.3	能够掌握基本站立姿势、正跪、侧跪、侧躺、横向滑行、前后滑行、抓球、挡球等守门员技术，对学员进行教导，提升学员的守门员滑行技术。
	P-2.3.1	能够掌握拨球、运球杆上技术，教导学员进行拨球、运球的杆上技术训练，提升学员的杆上技术。
	P-2.3.2	能够掌握运球、移动传接球的杆上技术，教导学员进行运球与传接球的杆上技术训练，提升学员的杆上技术。
	P-2.3.3	能够掌握射门的杆上技术，教导学员进行设备的杆上技术训练，提升学员的杆上技术。
	P-2.4.1	能够掌握冰球比赛的基本规则，能够通过模拟比赛的教学模式，教导学员掌握冰球比赛的基本规则。
	P-2.4.2	能够通过实践教学的方式讲解冰球的基本技术在比赛当中的运用，结合实际情况结合战术讲解各种战术在比赛中的各种变化。
	P-2.4.3	能够掌握身体阻截、球杆阻截的阻截技术技巧，对学生进行阻截技术训练，提升学员的阻截技术。
	P-2.5.1	能够正确穿戴冰球运动的护具装备，教导学员如何正确穿戴装备，避免受伤。
	P-2.5.2	能够掌握冰球运动中常见的受伤原因，对学员进行讲解，提高学员安全意识。
	P-2.5.3	能够在赛前对冰球场地与器材进行检查与清理，防止在运动过程中因为场地与器材的原因出现意外。
	P-2.5.4	能够掌握运动创伤的基本处理常识，能够在出现紧急情况时对伤员进行应急处理，防止伤员收到二次伤害。
	P-2.6.1	能够根据比赛性质的不同需求，合理组织运动员参赛。
P-2.6.2	能够教导学员尊重裁判、尊重对手、尊重观众。	
P-2.6.3	能够对学员进行赛前教育，树立学员正确体育道德观，培养学生的参赛观。	
P-2.6.4	能够在比赛后及时对队员进行反馈，组织学员进行赛后总结，对比赛结果有正确的认识与理解。	
通用能力	G-2.1	具备语言能力，能够清晰的像学生讲解与表述冰球的相关知识。
	G-2.2	具备使用新技术的能力，能够借助现代的科技手段对学生进行更好的教学。

	G-2.3	具备强健的体魄，积极的心态，良好的情绪，能够积极教学，能够让学生感受到训练的快乐。
	G-2.4	具备使用现代信息设备的能力，能够随时掌握冰球相关的各种信息与发展趋势。
社会能力	S-2.1	具备职业道德，具备教练员应有的素质与能力，合理教学。
	S-2.2	具备安全意识，能够及时发现、应对异常问题，及时发现异常情况并处置。
	S-2.3	具备良好的沟通能力，能够及时良好的与学员、家长、比赛相关的工作人员进行高效沟通，及时处理可能出现的问题。
	S-2.4	具备合作能力，能够与同团队的教练与工作人员进行合作。
	S-2.5	具备国际视野，能够主动学习国外的优秀的训练方法，新技术、新器械等，能够带队参加国内外的交流活动。
	S-2.6	具备良好的公民责任，引导学员有正确的价值观。
发展能力	D-2.1	具备解决问题的能力，总结赛事执行经验，为职业规划打好基础。
	D-2.2	具备接受新事物能力和自主学习的能力，能够完成岗位工作，具备体育运动知识储备能力，具有跨专业，跨行业的学习能力。
	D-2.3	具备创新能力，如在培训方法、培训组织、测试与考核等方面，出现纠纷的处理等，具备有创新思考。

典型工作任务及编号	4. 滑雪教学	工作内容及编号	4.1 个人滑行技术提升；4.2 单板滑雪教学服务；4.3 双板滑雪教学服务；4.4 安全救护
典型工作任务描述	①在滑雪教练岗位完成 ②要使用教学工具等完成教学工作 ③独立完成或者协作完成		
能力类别	编 号	内 容	
职业能力	P-4.1.1	能够熟练掌握滑雪技能（掌握犁式转弯、半犁式转弯、平行式转弯），通过初级理论知识和实操考核，具备滑雪专业的社会体育指导员初级资格证书（国职资质）。	
	P-4.1.2	能够熟练掌握单双板滑雪运动原理（垂直运动、前后运动、横向运动、旋转运动等），具备滑雪滑行能力。	
	P-4.1.3	能够准确使用滑雪相关器材（雪板、雪仗、护具等），实现滑行目的。	
	P-4.1.4	能够准确掌握滑雪运动所需的站姿、压力控制、板刃使用、节奏与协调性的技术要素，提升滑行效率与精准度。	
	P-4.2.1	能够掌握丰富的教学理论与方法，针对教学对象实施循序渐进因材施教的趣味性教学。	
	P-4.2.2	能够准确的认知各类雪道（单板公园、U型场地）、索道种类、标识等滑雪设施，选择适合单板滑雪的场地环境，确保安全滑雪教学的实施。	
	P-4.2.3	能够掌握穿板的的教学，通过讲解和示范向学员进行站姿穿板（面山）、坐姿穿板（面谷）的教学。	
	P-4.2.4	能够通过讲解和示范，使学员掌握在坡面的安全摔倒（降低身体重心屈膝后坐、臀部腰部背部依此着地）、安全站起（面山前刃跪姿站起、面谷后刃坐姿站起）技术。	
	P-4.2.5	能够通过讲解和示范，使学员掌握前后刃的横滑降、斜滑降、Z字滑行技术（落叶飘）等。	
	P-4.2.6	能够通过讲解和示范，使学员掌握登坡技术，实现坡面行走。	
P-4.2.7	能够具备良好的沟通能力，确保教学服务工作中圆满实施，获得学员认可提升满意度。		



	P-4.3.1	能够熟练掌握双板的滑行基本姿势，对不同的坡度采用不同站姿进行教学讲解。
	P-4.3.2	能够通过讲解和示范，使学员掌握在坡面的安全摔倒（降低重心向身体侧后方臀部先着地）、安全站起（将身体调整成身体在山上方向、雪板在山下方向，内外刃刻住雪面站起）技术。
	P-4.3.3	能够通过讲解和示范，使学员掌握双板平地转向（以板头为轴依此踏步转向、以板尾为轴依此踏步转向、平地180度转向）。
	P-4.3.4	能够通过讲解和示范，使学员掌握登坡技术（交替登坡适用于缓坡、外八字登坡适用于中级坡度、横向登坡适用于陡坡），实现坡面行走。
	P-4.4.1	能够掌握基础的安全急救知识和技能，在发生人身事故时能够在第一时间准确判断伤者情况、保护现场，避免二次伤害。
	P-4.4.2	能够熟悉救援流程，当事故发生时快速做出反应，拨打急救电话通知专业救援队及雪场及时施救。
	P-4.4.3	能够掌握雪道安全知识，在交叉口或者陡坡有安全意识，避免在雪道中间停留或者登坡，时刻注意观察上方情况避免发生碰撞事故，保护学员安全和自身安全。
通用能力	G-4.1	具备标准普通话语言能力，了解滑雪术语，能够使用普通话教学，可以组织适合教学的语言进行高效讲解。
	G-4.2	具备运动与健康能力，拥有较强的核心力量，强健的体魄和良好健康的身体素质。
	G-4.3	具备信息技术能力，能够使用自媒体平台编辑视频或者公众号。
社会能力	S-4.1	具备良好的职业道德，三观端正，文明用语，无纹身，对学员负责。
	S-4.2	具备一定的法律法规意识，守法合规。
	S-4.3	具备较强的安全意识，能够保护自身安全和学员安全。
	S-4.4	具备环境保护意识，能够保护训练场内场外及周边环境。
	S-4.5	具备良好的沟通交流能力，与客户保持较好的沟通。
	S-4.6	具备与人合作能力，可以团队协作配合完成工作内容。
发展能力	D-5.1	具备学会学习的能力，能够及时学习新知识不断提升自身知识水平和教学能力。
	D-5.2	具备批判性思维，及时总结教学中的问题，不断修正提升。
	D-5.3	具备问题解决能力，对突发事件能够及时妥善处理。

典型工作任务及编号	5. 轮滑教学	工作内容及编号	5.1 个人滑行技术提升；5.2 速滑教学服务；5.3 自由式轮滑教学服务；5.4 安全救护
典型工作任务描述	①在轮滑教练岗位完成 ②要使用教学教具等完成教学工作 ③独立完成或者协作完成		
能力类别	编 号	内 容	

职业能力	P-5.1.1	能够认识轮滑装备，熟练掌握穿戴方法，指导学员正确佩戴和使用。
	P-5.1.2	能够熟练掌握轮滑基础知识（安全摔倒、安全站立、原地踏步、八字脚踏步前行、重心置换等）具备中国轮滑协会认证的初级轮滑教练员证书。
	P-5.1.3	能够具备基本滑行基础之上，通过脚下灵活性练习做穿桩（双脚过桩、单脚过桩、双脚交叉过桩等）自由式轮滑动作。
	P-5.1.4	能够掌握赛道建造和比赛赛制规则的基础知识，可以清晰向学员及家长介绍相关内容。
	P-5.2.1	能够通过理论讲解和基础动作示范（基础静蹲动作、原地侧蹬收腿、原地基础弯道压步、原地摆臂），使学员掌握轮滑陆地动作基础要领。
	P-5.2.2	能够通过理论讲解和基础动作示范，穿着轮滑装备完成静态基础动作示范（原地摔倒起立、基础静蹲动作、原地侧蹬收腿、原地基础弯道压步、原地摆臂）轮上练习，使学员掌握轮上静态动作基础要领。
	P-5.2.3	能够通过理论讲解和基础动作示范，穿着轮滑装备完成动态基础动作示范（原地踏步、踏步前行、滑行侧蹬收腿、弯道画圆、摆臂滑行、单脚支撑滑行）轮上练习，使学员掌握轮上动态动作基础要领。
	P-5.2.4	能够掌握体能训练方法和专项力量练习方法（静蹲、滑行模仿、核心训练等），通过折返跑、跳跃等训练项目提高学员心肺能力及爆发力。
	P-5.3.1	能够通过理论讲解和动作示范，运用教具（小型锥桶等）摆放成间隔一定距离（50-60CM）的直线障碍，进行自由式轮滑障碍练习教学（过桩练习）。
	P-5.3.2	能够通过理论讲解和动作示范，在学员掌握一定的自由式轮滑动作（双脚过桩、单脚过桩、双脚交叉过桩等）后，通过律动节奏选择音乐及动作结合进行穿桩表演教学。
	P-5.3.3	能够通过理论讲解和动作示范，进行重复性练习，提升学员速度过桩（起跑练习、直线入桩练习、快速通过桩杯练习等）能力。
	P-5.4.1	能够严格监督学员规范佩戴护具（头盔、护膝、护肘等）避免摔伤、撞伤。
	P-5.4.2	能够迅速整队控制学员的入场与退场安全，避免碰撞受伤。
P-5.4.3	能够通过观察受伤学员的情况，判断伤情（是否可以自行坐起、四肢是否可以活动等）如学员伤情轻微可以用小臂穿过学员腋下托起学员帮助学员站起，如果学员伤势严重及时拨打急救电话。	
通用能力	G-5.1	具备标准普通话语言能力，能够使用普通话教学，可以组织适合教学的语言进行高效讲解。
	G-5.2	具备运动与健康能力，拥有强健的体魄和良好健康的身体素质。
	G-5.3	具备信息技术能力，能够使用自媒体平台编辑视频或者公众号。
社会能力	S-5.1	具备良好的职业道德，三观端正，文明用语，无纹身，对学员负责。
	S-5.2	具备一定的法律法规意识，守法合规。
	S-5.3	具备较强的安全意识，能够保护自身安全和学员安全。
	S-5.4	具备环境保护意识，能够保护训练场内场外及周边环境。
	S-5.5	具备良好的沟通交流能力，与客户保持较好的沟通。
	S-5.6	具备与人合作能力，团队协作配合完成工作内容。
发展能力	D-5.1	具备学会学习的能力，能够及时学习新知识不断提升自身知识水平和教学能力。
	D-5.2	具备批判性思维，及时总结教学中的问题，不断修正提升。
	D-5.3	具备问题解决能力，对突发事件能够及时妥善处理。

典型职业活动及编号	6. 冰雪赛事策划执行	工作任务及编号	6.1 花样滑冰和冰球比赛策划执行；6.2 速滑比赛策划执行；6.3 冰壶赛事策划执行；6.4 高山滑雪赛事策划执行；6.5 越野滑雪赛事策划执行；6.6 登山滑雪赛事策划执行
典型职业活动描述	①在运营岗位完成 ②要使用基础电脑操作、基本办公软件操作、新媒体操作等 ③独立完成和协作完成		
能力类别	编 号	内 容	
职业能力	P-6.1.1	能够熟悉花样滑冰和冰球运动的官方标准和通行规则，竞赛规程制定方法，更好的熟悉赛事方案；	
	P-6.1.2	能够具备组织竞赛相关人员及项目分组能力，如报名组织、赛事咨询等；	
	P-6.1.3	能够核验参赛人员信息、进行场地服务及引导等；	
	P-6.1.4	能够熟悉场地的赛事安全常识，以及赛事场地应急处理方法，如运动员受伤、群体事件等；	
	P-6.2.1	能够熟悉速滑运动的官方标准和通行规则，竞赛规程制定方法，更好的熟悉赛事方案；	
	P-6.2.2	能够具备组织竞赛相关人员及项目分组能力，如报名组织、赛事咨询等；	
	P-6.2.3	能够核验参赛人员信息、进行场地服务及引导等；	
	P-6.2.4	能够熟悉场地的赛事安全常识，以及赛事场地应急处理方法，如运动员受伤、群体事件等；	
	P-6.3.1	能够熟悉冰壶运动的官方标准和通行规则，竞赛规程制定方法，更好的熟悉赛事方案；	
	P-6.3.2	能够具备组织竞赛相关人员及项目分组能力，如报名组织、赛事咨询等；	
	P-6.3.3	能够核验参赛人员信息、进行场地服务及引导等；	
	P-6.3.4	能够熟悉场地的赛事安全常识，以及赛事场地应急处理方法，如运动员受伤、群体事件等；	
	P-6.4.1	能够熟悉高山滑雪运动的官方标准和通行规则，竞赛规程制定方法，更好的熟悉赛事方案；	
	P-6.4.2	能够具备组织竞赛相关人员及项目分组能力，如报名组织、赛事咨询等；	
	P-6.4.3	能够核验参赛人员信息、进行场地服务及引导等；	
	P-6.4.4	能够熟悉场地的赛事安全常识，以及赛事场地应急处理方法，如运动员受伤、群体事件等；	
	P-6.5.1	能够熟悉越野滑雪运动的官方标准和通行规则，竞赛规程制定方法，更好的熟悉赛事方案；	
	P-6.5.2	能够具备组织竞赛相关人员及项目分组能力，如报名组织、赛事咨询等；	
	P-6.5.3	能够核验参赛人员信息、进行场地服务及引导等；	
	P-6.5.4	能够熟悉场地的赛事安全常识，以及赛事场地应急处理方法，如运动员受伤、群体事件等；	
P-6.5.1	能够熟悉登山滑雪运动的官方标准和通行规则，竞赛规程制定方法，更好的熟悉赛事方案；		
P-6.5.2	能够具备组织竞赛相关人员及项目分组能力，如报名组织、赛事咨询等；		
P-6.5.3	能够核验参赛人员信息、进行场地服务及引导等；		
P-6.5.4	能够熟悉场地的赛事安全常识，以及赛事场地应急处理方法，如运动员受伤、群体事件等；		
通用能力	G-6.1	具备语言沟通技巧，加强与运动员、主办方的沟通，确认赛事流程等工作；	

	G-6.2	能够具备一定信息技术能力，如操作赛事计时软件设备，能够使用软件准确记录；
	G-6.3	具有强健的体魄、积极的心态，能够积极参与赛事执行；
	G-6.4	能够具一定外国语言沟通能力，和外籍客户或教练进行基本沟通（滑雪方面，多用英日韩语言，滑冰方面，多用英语、俄语）等；
社会能力	S-6.1	具备良好的职业道德，具有吃苦耐劳精神，做到上岗上心；
	S-6.2	具备法律意识，熟悉消费者保护法、未成年人保护法等相关政策规定；
	S-6.3	具备沟通能力和团队合作意识，完成工作过程中与家长、教练、同事间的沟通交流；
	S-6.4	具备安全意识，能够及时发现、应对异常问题，及时发现异常情况并处置；
	S-6.5	具备良好的公民责任，引导学员有正确的价值观；
	S-6.6	具备跨文化与国际视野，能够及时了解国内外相关体育信息发展；
发展能力	D-6.1	具备解决问题的能力，总结赛事执行经验，为职业规划打好基础；
	D-6.2	具备接受新事物能力和自主学习的能力，能够完成岗位工作，具备体育运动知识储备能力，具有跨专业，跨行业的学习能力；
	D-6.3	具备创新能力，如在培训方法、培训组织、测试与考核等方面，出现纠纷的处理等，具备有创新思考。

典型职业活动及编号	7.会员服务	工作任务及编号	7.1 前台接待；7.2 前台销售；7.3 收银；7.4 冰雪用具租赁；7.5 客户沟通；7.6 市场活动执行
典型职业活动描述	①在运营岗位完成 ②要使用基础电脑操作、基本办公软件操作、新媒体操作等 ③独立完成和协作完成		
能力类别	编 号	内 容	
职业能力	P-7.1.1	能够具备良好的沟通能力和技巧，有良好的个人形象，能够服务好客户；	
	P-7.1.2	能够熟悉冰雪运动相关知识，如冰球、速滑、滑雪，对冰雪运动及学习发展规划有清楚的了解；	
	P-7.1.3	能够掌握接待礼仪，如仪容仪表、服务用语等，从而更好的服务客户；	
	P-7.2.1	能够具备良好的沟通能力和技巧，良好的个人形象，能够服务好客户；	
	P-7.2.2	能够熟悉冰雪运动相关知识，如冰球、速滑、滑雪，对冰雪运动及规划有清楚的了解；	
	P-7.2.3	能够掌握销售心理学基础知识，从而更好的服务客户，达成销售；	
	P-7.3.1	能够掌握财务常识，如各种收款渠道有特定的规则，如退款时效性、拒收规则；发票开具；	
	P-7.3.2	能够掌握销售报表的简单知识，整理出分类销售简报；	
	P-7.3.3	能够掌握公司的基础财务系统，进行录入核对等工作；	
	P-7.4.1	能够掌握不同护具的应用常识，根据客户运动内容推荐适合的用具用品；	
	P-7.4.2	能够根据个人身高体重，给客户选择合适的雪具，如滑板的长度需与身高匹配等；	

	P-7.4.3	能够根据客户的技术水平，调节雪板固定器的参数，新手要适当松一些，相对专业的、熟练的客户可以略紧一些；
	P-7.5.1	能够和家長有良好的沟通、提醒注意安全防护事项；
	P-7.5.2	能够熟练掌握冰雪运动知识，比如说冰球文化等，以便更好的与家長沟通，处理客诉；
	P-7.5.3	能够有随机应变能力，能够安抚、反馈、或冷处理，等综合运用各种方法处理客诉；
	P-7.5.4	能够理解消费者（家長）心态，成为消费者和专业教练之间的沟通桥梁；
	P-7.6.1	能够具有一定的组织能力，能维持现场秩序，调节现场气氛；
	P-7.6.2	能够深入理解活动的目的、掌握活动大致流程，能有效参与到活动的组织执行中来；
	P-7.6.3	能够掌握活动现场的安全常识，有安全隐患意识，能处理紧急突发事件；
	P-7.6.4	能够在活动现场，收集活动信息，如照片、视频等，用于后期宣传；
通用能力	G-7.1	具备语言沟通技巧，加强与运动员、主办方的沟通，确认赛事流程等工作；
	G-7.2	能够具备一定信息技术能力，如 OFFICE 办公软件，能够使用软件准确记录；
	G-7.3	具有强健的体魄、积极的心态，能够积极参与赛事执行；
	G-7.4	能够具一定外国语言沟通能力，和外籍客户或教练进行基本沟通（滑雪方面，多用英日韩语言，滑冰方面，多用英语、俄语）等；
	G-7.5	能够具一定新媒体知识，会使用新媒体平台，对客户进行服务，各种活动平台，收集客户意见；（点评网、小红书等）
	G-7.6	能够具有良好的文字表达能力，在微信上用适宜的文字描述来和家長沟通；
社会能力	S-7.1	具备良好的职业道德，具有吃苦耐劳精神，做到上岗上心；
	S-7.2	具备法律意识，熟悉消费者保护法、未成年人保护法等相关政策规定；
	S-7.3	具备沟通能力和团队合作意识，完成工作过程中与家長、教练、同事间的沟通交流；
	S-7.4	具备安全意识，能够及时发现、应对异常问题，及时发现异常情况并处置；
	S-7.5	具备良好的公民责任，引导学员有正确的价值观；
	S-7.6	具备跨文化与国际视野，能够及时了解国内外相关体育信息发展；
发展能力	D-7.1	具备问题解决的能力，总结赛事执行经验，为职业规划打好基础；
	D-7.2	具备接受新事物能力和自主学习的能力，能够完成岗位工作，具备体育运动知识储备能力，具有跨专业，跨行业的学习能力；
	D-7.3	具备创新能力，如在培训方法、培训组织、测试与考核等方面，出现纠纷的处理等，具备有创新思考。

典型职业活动及编号	8. 冰雪场馆运营与推广	工作任务及编号	8.1 冰雪场馆情况介绍；8.2 场馆服务咨询和接待（餐饮、购物、住宿、伴游）；8.3 场馆及周边活动策划及推进；8.4 冬奥文化推广
典型职业活动描述	① 在滑雪场/体育场馆运营岗位完成 ② ②要使用新媒体操作 ③ ③独立完成和协作完成		

能力类别	编号	内容
职业能力	P-8.1.1	能够具备良好的沟通能力和技巧，有良好的个人形象，能够服务好客户；
	P-8.1.2	能够掌握接待礼仪，如仪容仪表、服务用语等，从而更好的服务客户；
	P-8.1.3	能够熟悉冰雪运动相关知识，如冰球赛事、速滑赛事、滑雪，对冰雪运动有清楚的了解；
	P-8.2.1	能够具备良好的沟通能力和技巧，有良好的个人形象，能够服务好客户；
	P-8.2.2	能够根据冰雪场馆情况介绍和推广场馆餐饮、购物、旅游等情况。
	P-8.2.3	能够了解我国饮食文化及特色并进行个性化推介及服务。
	P-8.3.1	能够具备良好的沟通能力和技巧，有良好的个人形象，能够服务好客户；
	P-8.3.2	能够熟悉本市冰雪场及周边基本情况，熟知其历史、文化、发展及主要特色。
	P-8.3.3	能够具备策划冰雪场馆相关活动并进行推广和跟进。
	P-8.4.1	能够具备良好的沟通能力和技巧，有良好的个人形象，能够服务好客户；
	P-8.4.2	能够熟悉我国首届冬奥会文化遗产基本情况；
	P-8.4.3	能够具备推广和营销冬奥文化遗产的能力。
通用能力	G-8.1	具备语言沟通技巧，加强与顾客沟通，通过语言表达，使学员热爱运动。
	G-8.2	能够具一定外国语言沟通能力，和外籍客户或教练进行基本沟通（滑雪方面，多用英日韩语言，滑冰方面，多用英语、俄语）等。
	G-8.3	能够具一定新媒体知识，会使用新媒体平台，对客户进行服务，各种活动平台，收集客户意见；（点评网、小红书等）
	G-8.4	具有健康体魄、积极心态，向学员展现阳光向上形象。
社会能力	S-8.1	具备良好职业道德，拾金不昧、做到上岗上心，及时发现异常情况并处置、绝对优先保证顾客安全为第一位。
	S-8.2	具备沟通能力和团队合作意识，完成工作过程中与顾客、同事间沟通交流。
	S-8.3	具备安全意识，能够及时发现、应对各种异常问题。
	S-8.4	具备良好公民责任心，引导客户有正确价值观。
发展能力	D-8.1	具备掌握本部门运作流程及与各部门之间沟通能力，为职业规划打好基础。
	D-8.2	具备接受新事物能力和提高自己技术水平学习能力，能够更好完成岗位工作，具备体育运动知识储备能力。

典型职业活动及编号	9. 滑冰安全管理	工作任务及编号	9.1 滑冰规范监督引导；9.2 冰面区域管理；9.3 冰面设备设施安全操作与管理；9.4 滑冰装备的使用与管理；9.5 滑冰应急事件处理
典型职业活动描述	①在巡冰员岗位完成 ②要使用医药箱等 ③协作完成		

能力类别	编 号	内 容
职业能力	P-9.1.1	能够及时发现学员危险行为及危险物品，及时制止并引导正确滑冰行为，避免出现受伤情况。
	P-9.1.2	能够熟练掌握滑冰技巧及起停，引导学员们正确滑冰行为，避免自己及他人受伤。
	P-9.1.3	能够及时发现滑行方向是否正确，如发现逆行及时制止并引导正确滑行方向，避免出现学员之间相撞及受伤情况。
	P-9.1.4	能够发现冰场内异常情况，组织学员按照预案，有序撤离。
	P-9.2.1	能够按照滑冰熟练程度，将学员们滑冰区域区分，保证学员上课质量及安全。
	P-9.2.2	能够按照滑冰项目不同，将冰球学员和花样学员分开，保证学员上课质量及安全。
	P-9.2.3	能够发现冰面是否平整或有凹陷，及时修补，保证冰面平整，避免学员滑倒受伤。
	P-9.3.1	能够定期检查教具使用情况，对有安全隐患教具及时申请更换、报修、以使教具能够正常使用。
	P-9.3.2	能够对冰面上设施和教具，及时收取，避免学员碰撞，保证学员滑冰安全。
	P-9.3.3	能够定期检查板墙和防撞玻璃，是否有破损地方并及时上报及更换。
	P-9.4.1	能够给学员提供适合冰鞋及护具尺寸，以保证学员更好滑行及避免出现受伤情况。
	P-9.4.2	能够发现学员装备穿戴是否齐全，及时提醒，保证学员装备穿戴齐全。
	P-9.4.3	能够收纳散落装备，并定期消毒，保证护具整洁与卫生。
	P-9.5.1	能够及时发现、阻止学员间言语、肢体上冲突，并及时化解矛盾，使课程不受影响，使学员避免出现伤害。
	P-9.5.2	能够临危不乱，及时向相关人员汇报情况，并保证学员安全。
	P-8.5.3	能够及时联系相关人员（负责人、家长、医生等），准确记录及汇报相关伤病情况。
P-9.5.4	能够掌握急救知识与方法（骨折、心脏复苏、擦伤、扭伤等），根据学员受伤程度，及时合理进行救助。	
通用能力	G-9.1	具备语言沟通技巧，加强与学员沟通，通过语言表达，使学员热爱运动。
	G-9.2	具备良好心态，对待儿童要有耐心、爱心、责任心，从孩子角度出发，理解孩子需求。 （关注学员心理健康）
	G-9.3	具有健康体魄、积极心态，向学员展现阳光向上形象。
社会能力	S-9.1	具备良好职业道德，拾金不昧、做到上岗上心，及时发现异常情况并处置、绝对优先保证学员安全为第一位。
	S-9.2	具备沟通能力和团队合作意识，完成工作过程中与学员、家长、同事间沟通交流。
	S-9.3	具备安全意识，能够及时发现、应对各种异常问题。
	S-9.4	具备良好公民责任心，引导学员有正确价值观。
发展能力	D-9.1	具备掌握本部门运作流程及与各部门之间沟通能力，为职业规划打好基础。
	D-9.2	具备接受新事物能力和提高自己技术水平学习能力，能够更好完成岗位工作，具备体育运动知识储备能力。

典型职业活动及编号	10.雪道安全防护与救助	工作任务及编号	10.1 雪道设施安全巡查与管理；10.2 雪道设备安全巡查与管理（与设施相同）；10.3 巡逻与救护区域管理；10.4 人员基础救治；10.5 人员救护输送
-----------	--------------	---------	---

典型职业活动描述	①在雪场巡逻员岗位，在雪场完成；	
	②在雪道场地，具备雪钻、救护船、雪地摩托、急救包（甲板、绷带、纱布、云南白药、止血带、创可贴、螺丝刀、剪刀）、急救设备（AED、氧气等）等；	
③独立完成或团队协作完成，与科研医务人员合作。		
能力类别	编号	内容
职业能力	P-9.1.1	能够掌握不同类型的安全防护网的性质和安装标准，并遵循标准流程和安装要求，保障雪道防护垫（A网、B网、C网）的防护作用。
	P-9.1.2	能够掌握雪道提示牌的位置，能熟练使用雪钻工具检查提示牌完好、不破损，如有破损及时更换，保证提示牌临时安装，无倾斜无晃动无破损，方便客人随时知道自己的位置、了解雪道的情况（坡度、安全情况）。
	P-9.1.3	能够仔细检查雪道的雪质情况，保证雪道无漏冰、漏土、不出现石头和雪棱子，保证雪道平整、无电缆、光缆外漏，如有外漏及时关闭雪道，及时反馈造雪部进行造雪补雪、修整场地。
	P-9.1.4	能够掌握海绵垫的包裹标准，能将造雪设备、造雪机、配电箱、雪道柱子、摄像头杆子、索道柱子以及雪道出现的所有铁质，用海绵包裹好，保证防撞效果。
	P-9.2.1	能够掌握不同类型的安全防护网的性质和安装标准，并遵循标准流程和安装要求，保障雪道防护垫（A网、B网、C网）的防护作用。
	P-9.2.2	能够掌握雪道提示牌的位置，能熟练使用雪钻工具检查提示牌完好、不破损，如有破损及时更换，保证提示牌临时安装，无倾斜无晃动无破损，方便客人随时知道自己的位置、了解雪道的情况（坡度、安全情况）。
	P-9.2.3	能够仔细检查雪道的雪质情况，保证雪道无漏冰、漏土、不出现石头和雪棱子，保证雪道平整、无电缆、光缆外漏，如有外漏及时关闭雪道，及时反馈造雪部进行造雪补雪、修整场地。
	P-9.2.4	能够掌握海绵垫的包裹标准，能将造雪设备、造雪机、配电箱、雪道柱子、摄像头杆子、索道柱子以及雪道出现的所有铁质，用海绵包裹好，保证防撞效果。
	P-9.3.1	能够掌握很高的滑雪技术，在营业前巡逻检查安全防护网、雪道提示牌、雪质情况、海绵垫，保障所有设施设备完好，能正常营业。
	P-9.3.2	能够熟练驾驶雪地摩托车，了解各种滑雪器材的调节，在巡逻过程中及时发现客人雪板损害、走错雪道等情况并及时帮助客人解决。
	P-9.4.1	能够掌握一定的户外运动损伤方面的急救知识，AED的使用方法和心肺复苏的操作方法、止血与伤口包扎的基础知识、人工呼吸的方法，并能正确、规范操作，不造成二次伤害，确保伤员第一时间安全、迅速送往医务室。
	P-9.4.2	能够熟知急救包里所有工具的使用方法和步骤，规范使用急救包（甲板、绷带、纱布、云南白药、止血带、创可贴、螺丝刀、剪刀），遇到突发情况可以及时进行基础救治。
	P-9.4.3	巡逻队员要具备很高的职业素养与职业精神，有不怕困难、不怕艰辛、舍己为人的精神，在巡逻期间能够了解并观察道可能引发安全隐患的情况，及时上报、及时处理。
	P-9.5.1	能够有足够的雪道安全意识，发现游客受伤后，需要救护，第一时间在伤员所在雪道上方10米处插警示标识、判断伤员受伤情况，判断需要使用的救护方式（担架、救护船、雪地摩托），如有需要，通知其他救护巡逻队员进行支援。
	P-9.5.2	能够掌握尽可能多的急救知识，接到救援通知后，了解客人受伤情况，准备相应救援工具，第一时间赶往事发现场，评估现场环境，检查现场是否已进行安全管控，对受伤人员进行必要的医疗救治。



	P-9.5.3	能够熟记规章制度的内容，严格遵守巡逻救护相关规章制度，遵循迅速、专业、安全的原则，避免二次伤害，保证第一时间把受伤游客运往医务室。
	P-9.5.4	能够熟练掌握雪地摩托车、救护船、担架的专业操作方法，规范使用，第一时间把伤员送回医务室。
通用能力	G-9.1	具备语言表达能力，能够清楚描述运动损伤与急救的相关知识，在急救过程中能正确处理。
	G-9.2	具备使用新设备，学习新技术的能力，能够将新技术与设备应用到运动损伤防护和急救过程中。
	G-9.3	具备一定的运动习惯，强身健体，并能了解各个运动过程中可能造成的损伤。
	G-9.4	具备计算机与办公设备的操作能力，能够更好的管理客户，为客户建立档案。
社会能力	S-9.1	具备很高的职业素养与职业精神，有不怕困难、不怕艰辛、舍己为人的精神，在巡逻期间能够了解并观察道可能引发安全隐患的情况。
	S-9.2	具备法律意识，遵纪守法，规范选用运动损伤的防护器具和设备。
	S-9.3	具备沟通能力和团队合作意识，协调配合，及时救助运动受伤的对象。
	S-9.4	具备项目管理统筹能力，能统筹协调巡逻队员人员分配部署以及高标准高要求的职业素养。
	S-9.5	具备跨文化与国际视野，与国际接轨，拓展更多巡逻救护专业知识。
	S-9.6	具备公民责任，尽量发挥自身优势，为滑雪爱好者提供安全保障，为社会做贡献。
发展能力	D-9.1	具备持续学习能力，随时更新知识，更好适应岗位工作。
	D-9.2	具备发现问题和解决问题的能力，妥善处理相关事宜。
	D-9.3	具备创新思维能力，能够接受新鲜事物。

### 3. 课程转化表

典型工作任务		专业核心课	专业基础课	综合应用课	选修课	公共基础课
1	花样滑冰教学	花样滑冰教学	体育教学教法 体育基础 运动人体科学 应用心理学 实用体能训练 礼仪与沟通技巧 冰雪运动概论 实用英语 冰雪英语	急救证书(红十字会) (选) 社会体育指导员(滑雪) (选) 滑冰指导员(中国滑冰协会) (选) 冰球E级教练员(冰球协会)(选) 健身教练员证书(选) 运动营养咨询与指导(1+X)(选)	普通话 冰雪运动裁判 速滑教学 健身指导 数据分析与应用 新媒体技术 办公软件高级应用 (公选课) 市场营销 体育艺术修养 冰雪旅游策划 户外运动指导	应用文写作 信息技术 思想道德修养 与法律基础
2	冰球教学	冰球教学				
3	速滑教学					
4	滑雪教学	滑雪教学				
5	轮滑教学	轮滑教学				
6	冰雪赛事策划执行	冰雪赛事策划与执行				
7	会员服务	冰雪场馆运营与管理				
8	冰雪场馆运营与活动策划	冰雪运动安全防护与救助				
9	滑冰安全管理					
10	雪道安全防护与救助					

#### 4. 课程与能力对照表

课程与能力对照表							
序号	典型工作任务及编号	对应的课程名称	课程类别	职业能力编号	通用能力编号	社会能力编号	发展能力编号
1	1. 花样基础滑冰教学	花样基础滑冰教学	专业核心课	P-1.1.1~ P-1.5.4	G-1.1~G-1.5	S-1.1~S-1.8	D-1.1~D-1.5
2	2. 冰球教学	冰球教学	专业核心课	P-2.1.1~ P-2.6.4	G-2.1~G-2.4	S-2.1~S-2.6	D-2.1~D-2.3
4	4. 滑雪教学	滑雪教学	专业核心课	P-4.1.1~ P-4.4.3	G-4.1~G-4.3	S-4.1~S-4.6	D-4.1~D-4.3
5	5. 轮滑教学	轮滑教学	专业核心课	P-5.1.1~ P-5.4.3	G-5.1~G-5.3	S-5.1~S-5.6	D-5.1~D-5.3
6	6. 冰雪赛事策划执行	冰雪赛事策划与执行	专业核心课	P-6.1.1~ P-6.5.4	G-6.1~G-6.4	S-6.1~S-6.6	D-6.1~D-6.3
7	7. 会员服务 8. 滑雪场/体育馆运营	冰雪场馆运营与管理 实用英语/冰雪英语	公共基础课 专业核心课	P-7.1.1~ P-7.6.4	G-7.1~G-7.6	S-7.1~S-7.6	D-7.1~D-7.3
8	9. 滑冰安全管理 10. 雪道安全防护与救助	冰雪运动安全防护与救助	专业核心课	P-8.1.1~ P-8.5.4 P-9.1.1~ P-9.5.4	G-8.1~G-8.3 G-9.1~G-9.4	S-8.1~S-8.4 S-9.1~S-9.6	D-8.1~D-8.2 D-9.1~D-9.3
9	1. 花样滑冰教学 2. 冰球教学 4. 滑雪教学 5. 轮滑教学	体育教学教法	专业基础课	P-1.1.2~ P-1.2.4 P-2.1.1~ P-2.5.1 P-4.2.1~ P-4.3.4 P-5.1.1~ P-5.3.3	G-1.1~G-1.3 G-2.1~G-2.4 G-4.1~G-4.3 G-5.1	S-2.1~S-2.6	D-4.1~D-4.2 D-5.1~D-5.2

10	2. 冰球教学 4. 滑雪教学 5. 轮滑教学	体育基础	专业基础课	P-2. 1. 1~ P-2. 1. 6/P-2. 2. 1/P-2. 5. 2/P-2. 5. 4/P-4. 1. 2/P- 4. 2. 3/P-4. 2. 6/ P-4. 3. 1/P-4. 3. 3/P-4. 3. 4/P-5. 2. 1~P-5. 2. 4			
11	2. 冰球教学 4. 滑雪教学 5. 轮滑教学 9. 滑冰安全管理 10. 雪道安全防护与救助	运动人体科学	专业基础课	P-2. 1. 1~ P-2. 1. 6/P-2. 2. 1/P-2. 5. 2/P-2. 5. 4/P-4. 1. 4/P- 4. 2. 4~ P-4. 2. 6/P-4. 3. 1P-4. 3. 4/P-5. 1 . 3/P-5. 2. 2~ P-5. 2. 4/P-5. 3. 3/P-8. 5. 4/P-9. 4. 1			
12	1. 花样滑冰教学 2. 冰球 教学 4. 滑雪教学 6. 冰雪赛事策划执行 7. 会员服务 9. 滑冰安全管理	应用心理学	专业基础课	P-1. 1. 1~ P-1. 1. 6/P-2. 6. 1~ P-2. 6. 4/P-4. 2. 1/P-6. 5. 2~ P-6. 5. 4/P-7. 5. 1~P-7. 5. 4	G-2. 3 G-6. 3 G-7. 3 G-8. 2 G-8. 3		
13	2. 冰球教学 4. 滑雪教学 5. 轮滑教学	实用体能训练	专业基础课	P-2. 1. 1~ P-2. 1. 6 P-4. 2. 3~ P-4. 2. 6 P-5. 2. 1~ P-5. 2. 4			

14	1. 花样滑冰教学 2. 冰球教学 4. 滑雪教学 5. 轮滑教学 6. 冰雪赛事策划执行 7. 会员服务 8. 滑雪场/体育馆运营 9. 滑冰安全管理 10. 雪道安全防护与救助	礼仪与沟通技巧	专业基础课	P-1. 1. 2~ P-1. 2. 4/P-2. 4. 2/P-4. 2. 7/P-5. 1. 4/P-6. 1. 3/P- 6. 3. 3/P-6. 4. 3/ P-6. 5. 3/P-7. 1. 1/P-7. 1. 3/P-7. 2. 1/P-7. 2. 3/P- 7. 5. 1~P-7. 6. 1	G-2. 1/G-4. 1/G- 5. 1/G-6. 1/G-7. 1/G-8. 1/G-9. 1	S-2. 4/S-4. 1/S- 4. 5/S-5. 1/S-5. 5/S-5. 6/S-6. 3/ S-7. 3	D-8. 1
15	1. 花样滑冰教学 2. 冰球教学 4. 滑雪教学	冰雪运动概论	专业基础课	P-1. 1. 1~ P-1. 2. 4 P-2. 1. 1~ P-2. 5. 4 P-4. 1. 1~ P-4. 3. 4	G-1. 1 G-2. 1 G-4. 1		
16	6. 冰雪赛事策划执行 7. 会员服务 8. 滑雪场/体育馆运营	冰雪英语	专业基础课	P-6. 1. 2~ P-6. 1. 4/P-6. 2. 1~ P-6. 2. 3/P-6. 3. 1~ P-6. 3. 3/P-6. 4. 1~ P-6. 4. 3/P-6. 5. 1~P-6. 5. 3	G-6. 4 G-7. 4		
17	2. 冰球教学 4. 滑雪教学 5. 轮滑教学 6. 冰雪赛事策划执行 9. 滑冰安全管理 10. 雪道安全防护与救助	普通话	选修课		G-1. 1/G-2. 1/G- 4. 1/G-5. 1/G-6. 1/G-8. 1/G-9. 1		
18	2. 冰球教学 6. 冰雪赛事策划执行	冰雪运动裁判	选修课	P-2. 4. 1~ P-2. 4. 3 P-6. 1. 1/P-6. 2. 1/P-6. 3. 1/P-6. 4. 1/P-6. 5. 1	G-6. 2		D-2. 1 D-6. 1

19	2. 冰球教学	速滑教学	选修课	P-2. 1. 1~ P-2. 1. 6 P-2. 2. 1~ P-2. 2. 2			
20	2. 冰球教学 5. 轮滑教学	健身指导	选修课	P-2. 1. 1~ P-2. 1. 6 P-5. 2. 4	G-2. 3 G-5. 2	S-2. 1 S-2. 3	
21	2. 冰球教学 6. 冰雪赛事策划执行 7. 会员服务 9. 雪道安全防护与救助	数据分析与应用	选修课	P-2. 4. 2 P-7. 3. 2	G-2. 2 G-6. 2 G-7. 2 G-9. 4		
22	6. 冰雪赛事策划执行 7. 会员服务	新媒体技术	选修课		G-2. 2/G-2. 4/G- 4. 3/G-5. 3/G-6. 2/G-7. 2/G-9. 4		
23	6. 冰雪赛事策划执行 7. 会员服务	办公软件高级应用	选修课	P-7. 3. 2 P-7. 3. 3	G-2. 2/G-2. 4/G- 4. 3/G-5. 3/G-6. 2/G-7. 2/G-9. 4		
24	7. 会员服务 9. 雪道安全防护与救助	市场营销	选修课	P-7. 2. 3/P-7. 4. 1/P-7. 4. 2/P-7. 5. 3/P-7. 5. 4	G-7. 1 G-7. 2 G-9. 4		
25	1. 花样滑冰教学 4. 滑雪教学	体育艺术修养	选修课	P-1. 3. 2/P-1. 5. 4/P-4. 1. 2/P-4. 2. 2/P-4. 2. 5/P- 4. 3. 3			
26	7. 会员服务	冰雪旅游策划	选修课	P-7. 4. 1/P-7. 5. 2/P-7. 6. 1			
27	4. 滑雪教学 5. 轮滑教学 7. 会员服务	户外运动指导	选修课	P-4. 1. 2/P-4. 2. 2~ P-4. 2. 5/P-4. 3. 2~ P-4. 3. 4/P-5. 2. 1~			D-7. 2 D-7. 3

				P-5.2.3/P-5.3.1~P-5.3.3			
28	4. 滑雪教学 5. 轮滑教学	应用文写作	公共基础课		G-1.2/G-1.5/G-4.3		
29	2. 冰球教学 4. 滑雪教学 5. 轮滑教学 6. 冰雪赛事策划执行 7. 会员服务 8. 滑雪场/体育馆运营 10. 雪道安全防护与救助	信息技术	公共基础课		G-2.2/G-2.4/G-5.3/G-4.3/G-5.3/G-6.2/G-7.2/G-9.4		
30	1. 花样滑冰教学 2. 冰球教学 4. 滑雪教学 5. 轮滑教学 6. 冰雪赛事策划执行 7. 会员服务 8. 滑雪场/体育馆运营 9. 滑冰安全管理 10. 雪道安全防护与救助	思想道德修养与法律基础	公共基础课	P-2.6.2~ P-2.6.4 P-4.2.7 P-9.4.3 P-9.5.3 P-4.2.7	S-2.1~S-2.6 S-4.1~S-4.6 S-5.1~S-5.6 S-8.1~S-8.4 S-9.1~S-9.4	D-2.1~D-2.3 D-4.1~D-4.3 D-5.1~D-5.3 D-6.1~D-6.3 D-7.1~D-7.3 D-8.1~D-8.2 D-9.1~D-9.3	